

Inhalte begründen

Wenn Studierende brennen und sich für ein Fachgebiet interessieren und begeistern sollen, ist es wichtig, die Lerninhalte transparent und nachvollziehbar darzustellen. Als Lehrende:r weiß man genau, warum man gerade dieses oder jenes Thema für die Lehrveranstaltung ausgesucht hat – die Studierenden wissen das nicht.

Der Zugang zum Lerninhalt wird erleichtert, wenn man aufzeigt, welche Überlegungen, persönlichen Erfahrungen, Interessen, Standpunkte u. ä. bei der Planung und Auswahl der Themen eine Rolle gespielt haben. Auf diese Weise werden die dem Lehrkonzept zugrunde liegenden Gedanken und Herangehensweise für die Studierenden ersichtlich und die Inhalte begründet.

Des Weiteren fördert es das Interesse und die Motivation der Studierenden, wenn man die Relevanz des Themas für das Fachgebiet und/oder die spätere Berufspraxis herausstellt. Hilfreich dafür ist die Erstellung einer „Fachlandkarte“, mit der sich thematische Zusammenhänge veranschaulichen und einzelne Inhalte zuordnen lassen. Auch die Bezugnahme zur Praxis, zu eigenen Erfahrungen sowie zur studentischen oder alltäglichen Lebenswelt unterstützt den Erkenntnisprozess der Lernenden, dass und wofür das Thema wichtig ist – warum es also Sinn ergibt, den Lerninhalt zu beherrschen und anwenden zu können.

Notizen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Katharina Roeber & Matthias Kraut | MuT.studifit@htwk-leipzig.de