

# Den Ball zurückspielen ...

Jede fachliche Frage, die Studierende in einer Veranstaltung stellen, ist eine wertvolle Ressource für die Gestaltung der Lehre. Diese lässt sich nutzen, indem man „den Ball zurückspielt“: statt die Frage sofort selbst zu beantworten, gibt man sie wieder in die Gruppe.

Auf diese Weise motiviert man nicht nur Aktivität, Mitdenken und Beteiligung der Lernenden. Man ermöglicht den Studierenden auch, erlangtes Wissen anzuwenden und sich gegenseitig Sachverhalte zu erklären. So werden Lernfortschritte besser sichtbar und dem ein oder der anderen hilft das, die Lerninhalte „noch mal anders gehört“ besser zu verstehen. Gleichzeitig erhält man Rückmeldung über die Fassungskraft der Studierenden.

Bleibt eine Frage einmal unbeantwortet (weil man auch als Lehrende:r in einer immer komplexer werdenden Informationswelt nicht allwissend sein kann!), beauftragt man die Studierenden, die Antwort bis zur nächsten Lehrveranstaltung zu recherchieren. Das fördert deren Selbstlernkompetenz und lässt die Verantwortung für das Lernen da, wo sie hingehört: bei den Studierenden!

## Notizen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Katharina Roeber & Matthias Kraut | [MuT.studifit@htwk-leipzig.de](mailto:MuT.studifit@htwk-leipzig.de)